



**NORMES ET MODALITÉS
FEUILLE DE TRAVAIL**

Service ou sujet:	Immersion française
Enseignante(s) ou enseignant(s):	Elsa Hervé
Cycle et niveau enseignés :	Maternelle 5 ans
Année scolaire:	2023-2024

1ère étape (20%)		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
C1: Accroître son développement physique et moteur C3: Vivre des relations harmonieuses avec les autres	<ul style="list-style-type: none">• Observations de l'enseignante• Conversations avec l'élève• Réalisations de l'élève	<ul style="list-style-type: none">• Tout au long de l'étape
<i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i>	<i>Autre information pertinente</i>	
<ul style="list-style-type: none">• Plateforme en ligne• Agenda• Première communication• Bulletins• Rencontres parents-enseignants• Réunions par rendez-vous (au besoin)		

2^e étape (20%)		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
<p>C2 : Construire sa conscience de soi</p> <p>C4 : Communiquer à l'oral et à l'écrit</p> <p>C5 : Découvrir le monde qui l'entoure</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observations de l'enseignante • Conversations avec l'élève • Réalisations de l'élève 	<ul style="list-style-type: none"> • Tout au long de l'étape
<p><i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i></p>	<p><i>Autre information pertinente</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Plateforme en ligne • Agenda • Première communication • Bulletins • Rencontres parents-enseignants • Réunions par rendez-vous (au besoin) 		

3^e étape (60%)		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
<p>C1: Accroître son développement physique et moteur</p> <p>C2 : Construire sa conscience de soi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observations de l'enseignante • Conversations avec l'élève • Réalisations de l'élève 	<ul style="list-style-type: none"> • Tout au long de l'étape

<p>C3: Vivre des relations harmonieuses avec les autres</p> <p>C4 : Communiquer à l'oral et à l'écrit</p> <p>C5 : Découvrir le monde qui l'entoure</p>		
<p><i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i></p>	<p><i>Évaluation de fin d'année (SÉ, épreuve d'appoint, épreuve unique, épreuves d'établissement, etc.)</i></p>	<p><i>Autre information pertinente</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Plateforme en ligne • Agenda • Première communication • Bulletins • Rencontres parents-enseignants • Réunions par rendez-vous (au besoin) 		

<p>First Written Communication (Progress Report)</p>	<p>The first written communication, which will include comments on the student's learning and behaviour, will be issued on October 12, 2023.</p>
<p>First Report Card</p>	<p>This report card will cover the period from August 30 to November 17, 2023 and will count for 20% of the final mark for the year.</p>
<p>Second Report Card</p>	<p>This report card will cover the period from November 20, 2023 to February 27, 2024 and will count for 20% of the final mark for the year.</p>
<p>Third Report Card</p>	<p>This report card will cover the period February 28 to June 21, 2024 and will count for 60% of the final mark for the year. It will include the End of Year Evaluation and any End of Cycle III exams,</p>